

# KAZALO

<b>Predgovor</b> . . . . .	9
----------------------------	---

## MENTORIRANJE IN SUPERVIZIJA NA ZAČETKU KARIERNE POTI PSIHOLOGA

*Vlasta Zabukovec*

<b>Pomen mentoriranja in supervizije na začetku karierne poti psihologa</b> . . . . .	13
Definicija mentoriranja, njegove značilnosti in modeli mentoriranja . . . . .	13
Dejavniki mentorskega odnosa . . . . .	21
Vrste mentorstva . . . . .	21
Mentorstvo in kovčing . . . . .	23
Mentorstvo in supervizija . . . . .	24

*Maša Žvelc*

<b>Supervizija: Opredelitev, funkcije in modeli supervizije ter supervizijska aliansa</b> . . . . .	31
Kaj je supervizija? . . . . .	31
Namen in naloge supervizije . . . . .	32
Modeli supervizije . . . . .	34
Supervizijski odnos . . . . .	37

*Vlasta Zabukovec*

<b>Stanje na področju pripravnštva za psihologe v Sloveniji</b> . . . . .	43
Psihologi v zdravstvu . . . . .	43
Psihologi na področju vzgoje in izobraževanja . . . . .	45
Psihologi na področju socialnega varstva . . . . .	47

*Anja Podlesek*

<b>O projektu SUPER PSIHOLOG</b> . . . . .	51
Izhodišča projekta . . . . .	51
Projektne dejavnosti . . . . .	63

*Per A. Straumsheim, Eva Danielsen, Bjarte Kyte in Mona Duckert (prevod Tina Pirc)*

<b>Prenos izkušenj Norveškega psihološkega združenja v Slovenijo</b> . . . . .	67
Pomen supervizije na začetku psihološke kariere . . . . .	67
Stanje na področju supervizirane prakse na Norveškem . . . . .	68
Izmenjava pozitivnih izkušenj s supervizirano prakso: Motivi Norveškega psihološkega združenja za sodelovanje v projektu SUPER PSIHOLOG . . . . .	69

**USPOSABLJANJE MENTORJEV SUPERVIZIRANE PRAKSE PSIHOLOGOV***Anja Podlesek***Pomen usposabljanja mentorjev in oris programa usposabljanja****v projektu SUPER PSIHOLOG . . . . . 73**

- Zakaj morajo biti mentorji za vodenje supervizirane prakse  
ustrezno usposobljeni? . . . . . 73
- Vsebine programa usposabljanja mentorjev supervizirane prakse psihologov . . . . . 75

**Modul 1 usposabljanja mentorjev supervizirane prakse:****Osnove mentoriranja in kompetenčnega pristopa k supervizirani praksi . . . . . 77***Anja Podlesek***Kompetenčni pristop k supervizirani praksi . . . . . 81**

- Kompetenčni model *EuroPsy* . . . . . 81
- Uporabnost kompetenčnega modela pri mentoriranju . . . . . 84

*Vlasta Zabukovec***Razvoj mentorskega odnosa . . . . . 89**

- Faze mentoriranja . . . . . 89
- Mentorstvo in transformacijsko učenje . . . . . 94
- Mentoriranje v večkulturnem kontekstu . . . . . 97
- Mentoriranje v medgeneracijskem kontekstu . . . . . 98
- Veščine mentoriranja . . . . . 99

*Bjarte Kyte in Mona Duckert (prevod Tina Pirc)***Razvijanje veščin supervizije . . . . . 103**

- Razvoj supervizijskega odnosa . . . . . 103
- Metode supervizije . . . . . 104
- Vloga supervizorja in fokus v superviziji . . . . . 106
- Reševanje problemov v superviziji . . . . . 106

**Modul 2 usposabljanja mentorjev supervizirane prakse:****Razvoj kompetenc supervizije . . . . . 108***Vita Poštuvan***Psihološka etika v superviziji . . . . . 111**

- Etične dileme v psihološkem delu . . . . . 111
- Etika v superviziji . . . . . 112
- Etična zavest in reševanje etičnih dilem . . . . . 115
- Zaključek . . . . . 116

*Vita Poštuvan*

<b>Mentoriranje kot skrb za (telesno in) duševno zdravje . . . . .</b>	<b>117</b>
Paradoks skrbi zase pri »neranljivih« psihologih . . . . .	118
Mentoriranje kot način uvajanja skrbi zase pri psihologih začetnikih . . . . .	118
Strategije skrbi zase . . . . .	119
Projekt SUPER PSIHOLOG in skrb zase . . . . .	119

<b>Modul 3 usposabljanja mentorjev supervizirane prakse: Skrb zase . . . . .</b>	<b>120</b>
--	------------

## **RAZVOJ SISTEMA SUPERVIZIRANE PRAKSE PSIHOLOGOV IN SUPERVIZIJE MENTORJEV**

*Anja Podlesek in Katarina Kocbek*

<b>Razvoj sistema supervizirane prakse psihologov . . . . .</b>	<b>131</b>
Načrt razvoja sistema supervizirane prakse . . . . .	131
Pomen informiranja in obveščanja o supervizirani praksi . . . . .	135
Skrbnik sistema supervizirane prakse . . . . .	138
Oblikovanje mentorskih parov . . . . .	139
Sporazum o mentoriranju supervizirane prakse. . . . .	142
Pripomočki za spremljanje razvoja mentorskega odnosa. . . . .	143
Razvoj spletne platforme . . . . .	147
Dokumentiranje mentorskih srečanj . . . . .	148
Podpora mentorskemu paru . . . . .	148
Spremljanje izvajanja mentoriranja . . . . .	148
Poročanje mentorskega para ob zaključku supervizirane prakse. . . . .	149

*Julija Pelc*

<b>Razvoj sistema supervizije mentorjev supervizirane prakse psihologov . . . . .</b>	<b>151</b>
Supervizija . . . . .	151
Namen supervizije mentorjev . . . . .	153
Supervizijske skupine mentorjev supervizirane prakse . . . . .	153
Doprinos supervizije mentorjev . . . . .	154
Skupina supervizork . . . . .	155
Vitalne naloge supervizorja . . . . .	156
Proces v supervizijski skupini . . . . .	159
Rojstvo supervizijske skupine . . . . .	161
Učenje v superviziji . . . . .	165
Metode in tehnike v superviziji . . . . .	169
Dajanje povratnih informacij . . . . .	170

Z refleksijo in samorefleksijo do strokovne avtonomnosti, virov moči in točk rasti. . . . .	172
Evalvacija kot metoda in proces v superviziji . . . . .	175
Zaključek . . . . .	177

*Mojca Poredoš*

<b>Primer izkušnje s študijsko prakso v projektu SUPER PSIHOLOG . . . . .</b>	<b>179</b>
---	------------

*Nastja Salmič Tisovec, Tina Podlogar in Nuša Zadravec Šedivy*

<b>Primer izkušnje s supervizirano prakso v projektu SUPER PSIHOLOG . . . . .</b>	<b>185</b>
---	------------

*Julija Pelc*

<b>Primer izkušnje s supervizijo mentoriranja v projektu SUPER PSIHOLOG: Popotovanje ene od supervizijskih skupin. . . . .</b>	<b>191</b>
--	------------

## **EVALVACIJA RAZVITEGA SISTEMA SUPERVIZIRANE PRAKSE IN PROJEKTA SUPER PSIHOLOG**

*Tina Pirc, Anja Podlesek, Vita Poštuvan, Tina Podlogar, Katarina Kocbek in Martina Ulčar*

<b>Evalvacija programa usposabljanja mentorjev supervizirane prakse . . . . .</b>	<b>205</b>
Evalvacija modula 1 . . . . .	205
Evalvacija modula 2 . . . . .	207
Evalvacija modula 3 . . . . .	208
Evalvacija celotnega usposabljanja . . . . .	214

*Simona Painkret, Anja Podlesek in Vlasta Zabukovec*

<b>Evalvacija študijske prakse . . . . .</b>	<b>217</b>
Namen raziskave . . . . .	218
Metoda . . . . .	218
Rezultati z razpravo . . . . .	222

*Katarina Kocbek, Katja Ponikvar in Anja Podlesek*

<b>Evalvacija supervizirane prakse I: Poročila mentorjev in mentorirancev ter ocene njihovih kompetenc . . . . .</b>	<b>237</b>
Analiza evalvacijskih poročil mentorjev . . . . .	238
Analiza evalvacijskih poročil mentorirancev . . . . .	242
Ocena kompetenc mentoriranja . . . . .	247
Samooценка kompetenc mentorja . . . . .	249

*Anja Podlesek, Sonja Bučar, Tea Skrbinšek in Katarina Kocbek*

<b>Evalvacija supervizirane prakse II: Primerjava učinkovitosti supervizirane prakse z drugimi oblikami usposabljanja psihologov začetnikov</b> . . . . .	255
Namen raziskave . . . . .	256
Metoda . . . . .	256
Rezultati in razprava . . . . .	264
Zaključki . . . . .	271

*Mateja Štirn, Blanka Tacer, Andreja Rihter, Anita Kovačič, Julija Pelc,*

*Vita Poštuvan in Sabina Čepon*

<b>Evalvacija supervizije mentorjev supervizirane prakse psihologov</b> . . . . .	275
Povzetek refleksije mentorice in mentorjev . . . . .	276
Povzetek refleksije supervizork . . . . .	278
Zaključek . . . . .	279

*Julija Škarabot Plesničar*

<b>Evalvacija projekta SUPER PSIHOLOG</b> . . . . .	281
Uvod in ozadje . . . . .	281
Izsledki in zaključki . . . . .	282

## **KAKO NAPREJ?**

*Anja Podlesek, Julija Pelc, Katarina Kocbek, Vlasta Zabukovec, Mateja Štirn,*

*Vita Poštuvan, Tina Pirc, Per A. Straumsheim, Eva Danielsen, Mona Duckert,*

*Bjarte Kyte, Sonja Bučar in Katja Ponikvar*

<b>Smernice za izvajanje supervizirane prakse psihologov</b> . . . . .	291
Supervizirana praksa in vključevanje psihologa začetnika v mentorski odnos . . . . .	291
Supervizija mentoriranja . . . . .	299
Usposabljanja . . . . .	306
Spletna platforma . . . . .	316
Financiranje sistema supervizirane prakse. . . . .	319
Promocija supervizirane prakse. . . . .	321
<b>Povzetek</b> . . . . .	327
<b>Summary</b> . . . . .	333
<b>Viri</b> . . . . .	339
<b>Stvarno kazalo</b> . . . . .	355